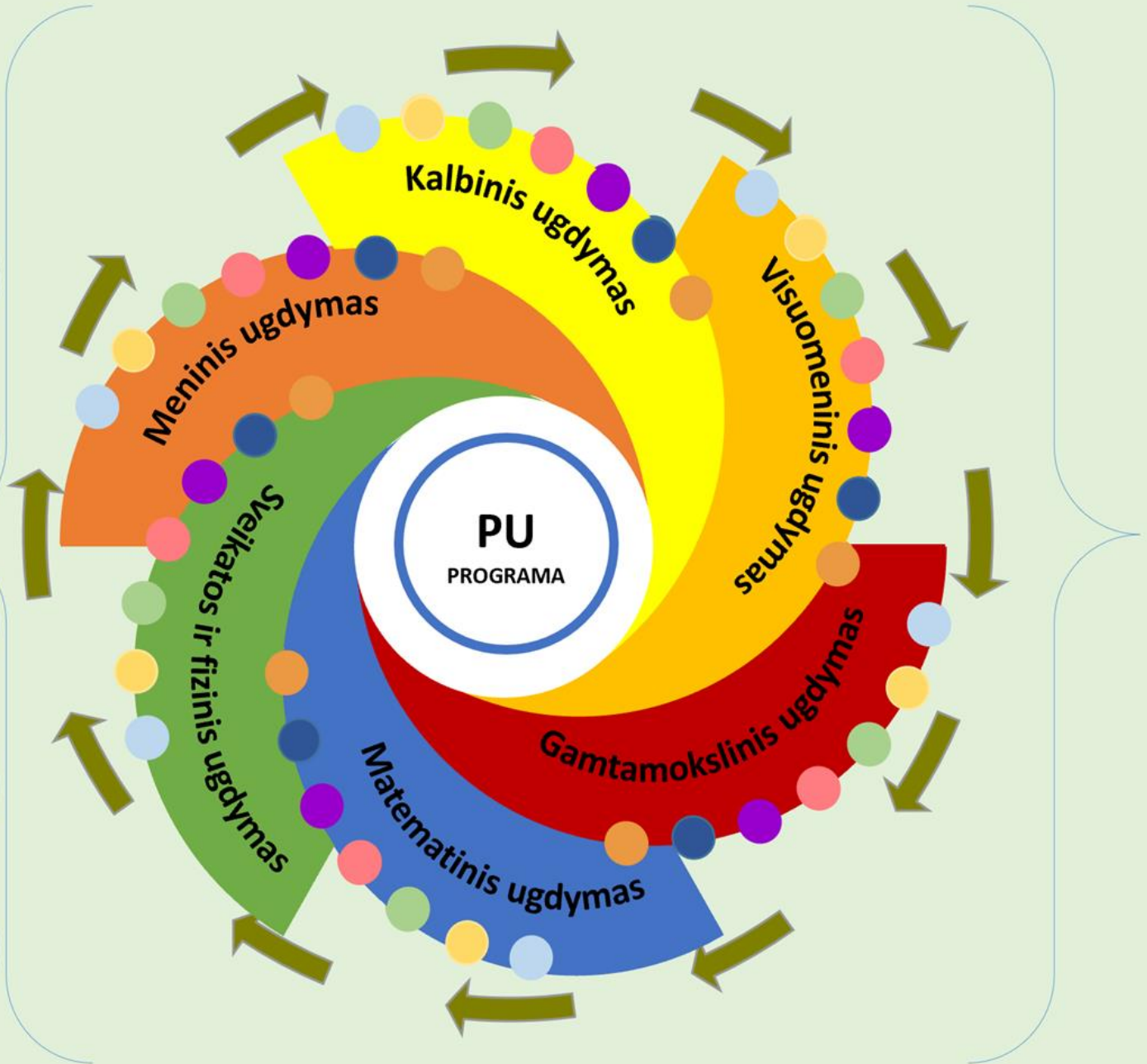


VISUMINĖ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TURINIO SAMPRATA

Veiksmingas priešmokyklinis ugdymasis yra orientuotas į svarbiausią pasiekimą – **vaiko asmenybės brandinimą**, taip pat į **sėkmingą jo ugdymosi pažangą** ir gerus pasiekimus visose **pasiekimų srityse**.

Kad pasiektų numatytų vaikų grupės ir kiekvieno vaiko ugdymosi rezultatų, priešmokyklinio ugdymo pedagogai kuria grupėje situacijas **patirtiniam vaikų ugdymuisi**, koordinuoja jų ugdymosi procesą. Patirtiniu vaikų ugdymuisi vadiname tokį procesą, kai sudaromos sąlygos vaikams pamatyti, išgirsti, išgyventi, apmąstyti, t. y. įgyti įvairios patirties patiems aktyviai veikiant, dalyvaujant, kuriant kartu su kitais vaikais ir suaugusiais.

Akcentuojamas integralumas, vaikų ugdymas personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo patirtį, poreikius, galimybes.



Vaiko ugdymosi pasiekimų sritis – tai vaiko ugdymuisi svarbi sritis, kurioje išskirtos nuostatos ir esminiai gebėjimai, kuriuos vaikas turėtų įgyti.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASIEKIMŲ SRIČIŲ STRUKTŪRA

Remiantis Kompetencijų ir Vaiko raidos aprašais, pradinio ugdymo bendrosiomis programomis išskiriamos ir trumpai apibūdinamos pasiekimų sritys, išskiriami sritį sudarantys pasiekimai.



Pasiekimų vertinimas:

Priešmokykliniame ugdyme taikomas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, atliepiantis vaiko ūgtį pagal amžiaus tarpsnį. Pasiekimai aprašomi išskiriant **tris pasiekimų lygius** (iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio). Pasiekimų vertinimas vykdomas **aprašomuoju būdu**, atsižvelgiant į kiekvieną ugdymo(si) turinio sritį ir kompetencijoms būdingus kriterijus pagal pasiekimų sritis.

Pasiekimų lygių požymiai:

Rengiant pasiekimų lygių aprašą, išlaikoma pasiekimų sričių struktūra, lygių požymiai pateikiami kiekvienam pasiekimui. **Priešmokyklinio ugdymo pasiekimų lygių aprašas rengiamas vieneriems metams.**

VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Pasiekimų lygiai sudaro sąlygas: **atskleisti vaiko** individualią ugdymosi **pažangą**; pedagogui **numatyti** tolimesnį **ugdymo proceso organizavimą** ir ugdymo(si) **aplinkos kūrimą**, kad atitiktų greitai kintančius vaikų poreikius; numatyti **aukštesnius lūkesčius kiekvienam vaikui**, kad jo pasiekimai gerėtų, o vaikas sėkmingai augtų, tobulėtų, bręstų ir pasirengtų sėkmingai mokytis mokykloje.

Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kitur – vadovaujamosi ugdymo įstaigoje priimtais ir su tėvais (globėjais) aptartais susitarimais. Vaiko **pasiekimai pateikiami aprašomuoju būdu** – trumpais komentaris, nusakančiais, kokios yra vaiko stiprybės, kas jau pasiekta, ką reikia tobulinti.

Vaiko pasiekimų įvertinimą pedagogas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus ir fiksuojamas pedagogui su tėvais (globėjais) sutartais būdais.